



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA
FACULDADE DE MEDICINA

Disciplina: MPS925 Introdução à redação de artigos científicos

Carga Horária: 30

Número de Créditos: 2

Professores: Lidyane do Valle Camelo (lidyanecamelo@gmail.com)

Flavia Bulegon Pilecco (flaviapilecco@yahoo.com.br)

EMENTA

Normas universalmente adotadas para a publicação de artigos no modelo IMRD (Introdução, Metodologia, Resultados e Discussão). Linguagem científica. Escolha da revista/periódico: linha editorial e orientações específicas. Audiência/público do artigo. Introdução: objetivo, estruturação e referências. Métodos: tipo de estudo, população, variáveis do estudo e análise de dados. Resultados: tabelas, figuras e quadros, linguagem, redação dos resultados. Discussão: ordenação do conteúdo, uso da literatura existente, limites e implicações práticas dos resultados. Resumo: importância e conteúdo. Título do artigo: como estruturar e tamanho. Critérios de autoria. Carta para o editor. Conceito de plágio. Revisão por pares: o que é e como funciona o processo. Técnica de elaboração de pareceres.

OBJETIVOS

- Apresentar as normas e as etapas necessárias para elaboração de um artigo científico no modelo IMRD (Introdução, Metodologia, Resultados e Discussão).
- Exercitar a análise crítica de artigos científicos.

METODOLOGIA

A disciplina é desenvolvida em sala de aula com aulas expositivas dialogadas e atividades práticas que envolvem a leitura e análise crítica de artigos selecionados como exemplares de uma boa redação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A publicação e a redação científica
2. Introdução: objetivo, estruturação e referências
3. Métodos: tipo de estudo, população, variáveis do estudo e análise de dados
4. Resultados: tabelas, figuras e quadros, linguagem, redação dos resultados
5. Discussão: ordenação do conteúdo, uso da literatura existente, limites e implicações práticas dos resultados.
6. Título, resumo, critérios de autoria, carta para o editor
7. Técnica para elaboração de pareceres
8. Atividade em grupo: elaboração de parecer – parte 1
9. Atividade em grupo: elaboração de parecer – parte 2
10. Apresentação dos pareceres elaborados

AVALIAÇÃO

A capacidade de elaboração de análises críticas de artigos selecionados será avaliada em todas as aulas em atividades realizadas em grupo. O trabalho final consistirá na elaboração e apresentação em grupo de 2 pareceres de artigos científicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

International Committee of Medical Journal Editors. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals, 2018. Disponível em:

<http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>

Hall, G. How to Write a Paper. 4. ed. London. BMJ Books, 2008.

Vandenbroucke JP, von Elm E, Altman DG, Gøtzsche PC, Mulrow CD, Pocock SJ, Poole C, Schlesselman JJ, Egger M; STROBE Initiative. Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE): explanation and elaboration. PLoS Med. 2007 Oct 16;4(10):e297. Disponível em:

<https://journals.plos.org/plosmedicine/article/file?id=10.1371/journal.pmed.0040297&type=printable>

Rodrigues. L et al. Como escrever e publicar trabalhos científicos em epidemiologia. In: Almeida-Filho N & Barreto M. Epidemiologia e Saúde. Fundamentos, Métodos, Aplicações.

Szklo M. Quality of scientific articles. Rev Saude Publica. 2006 Aug;40 Spec no.:30-5.

Nature Education. English Communication for Scientists. Disponível em:

<https://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents>

Reeve MS. A peer review process guide. Disponível em: <https://www.scisnack.com/wp-content/uploads/2018/10/A-Peer-Review-Process-Guide.pdf>

COPE Council. Ethical guidelines for peer reviewers, 2017. Disponível em:

https://publicationethics.org/files/Ethical_Guidelines_For_Peer_Reviewers_2.pdf