

Faculdade de Medicina da UFMG
Proposta de criação de disciplina SEMI-PRESENCIAL

NOME: INFORMAÇÃO E DECISÃO EM SAÚDE I
Código: Tópicos / MED
Carga horária: 45 HORAS-AULA (36 HORAS EM AMBIENTE VIRTUAL DE SAÚDE E 9 HORAS PRESENCIAIS)
Atividades presenciais: Oficina introdutória: 3 horas. Seminário: 4 horas. Prova final: 2 horas.
Atividades em ambiente virtual: Módulos de ensino com recursos específicos de objetos de aprendizagem no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) como: vídeos, infográficos, simulação, exercícios e textos complementares.
Créditos: 03
Período do curso: OPTATIVA
Pré-requisitos: NENHUM
Professor coordenador: Zilma Silveira Nogueira Reis, Doutora, Professora Associada do Departamento de Ginecologia e Obstetrícia da Faculdade de Medicina da UFMG.
PLANO DE ENSINO
OBJETIVOS Discutir o registro, o gerenciamento e a utilização da informação clínica como atividade fundamental para apoiar ao cuidado em saúde e para tomada de decisão.
COMPETÊNCIAS GERAIS Conhecimentos: Representação da informação em registros de saúde e documentos clínicos. Organização da informação clínica e como aplicá-la ao cuidado em saúde. Uso da tecnologia da informação para apoiar decisões em saúde. Habilidades: Modelar dados e informação em saúde, na perspectiva de integrá-los para continuidade do cuidado e tomada de decisões oportunas.

Utilizar de forma eficiente e segura sistemas de informação em saúde.

Utilizar sistemas de apoio à decisão clínica

Implementar algoritmos baseados protocolos de orientação clínicas

Atitudes:

Fazer bom uso da tecnologia da informação no cuidado em saúde

Reconhecer e evitar o mau uso tecnologia da informação no cuidado em saúde

EMENTA - CONTEÚDO MODULAR SEMANAL

Unidade 1 - INTRODUÇÃO À INFORMAÇÃO EM SAÚDE

1.1 Importância da informação durante o encontro clínico

1.2 O que é informação

1.3 A natureza da informação clínica

1.4 Por que registrar sobre saúde? 21

Unidade 2 - O REGISTRO DA INFORMAÇÃO EM SAÚDE

2.1 O registro em documentos clínicos no formato eletrônico 25

2.2 O Prontuário Eletrônico do Paciente (PEP)

2.3 Vantagens e desafios da implantação do PEP

2.4 Conceitos e diferenças entre PEP, RES e SRES

Unidade 3 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE

3.1 Características de um Sistema de Informação

3.2 benefícios e desafios da implantação dos SIS

3.3 Principais SIS implementados nacionalmente

Unidade 4 - INTEROPERABILIDADE ENTRE OS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE

4.1 Os desafios da troca de informações em saúde

4.2 Interoperabilidade e padrões

4.3 A modelagem em dois níveis

4.4 O desenvolvimento de padrões de informação sobre saúde no mundo

4.5 O panorama brasileiro em resposta aos desafios deste compartilhamento

Unidade 5 - QUALIDADE DE DADOS E DA INFORMAÇÃO EM SAÚDE

5.1 Importância da qualidade de dados na saúde

5.2 Dimensões e critérios da qualidade de dados em saúde

5.3 Problemas de qualidade de dados

Unidade 6 - SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO EM SAÚDE

6.1 Noções de Segurança Digital em documentos eletrônicos

6.2 Certificação Digital

6.3 Segurança on-line

Unidade 7 - SISTEMAS DE APOIO A DECISÕES CLÍNICAS

7.1 A decisão em saúde baseada na informação

7.2 Conceitos de aprendizado de máquina e mineração de dados

7.3 Principais abordagens e métodos

7.4 Visão crítica sobre o uso de Sistemas de Apoio à Decisão Clínica

Unidade 8 - OS SMARTPHONES E APLICATIVOS PARA SAÚDE

8.1 Validação dos aplicativos usados em dispositivos móveis para o cuidado à saúde

8.2 A equipe desenvolvedora de aplicativos e o impacto em sua qualidade

8.3 O O paciente como fonte geradora da informação de saúde e questões relativas ao seu compartilhamento

Unidade 9 - DISPOSITIVOS VESTÍVEIS, BIOSSENSORES E COMPUTAÇÃO UBÍQUA

9.1 Sistemas de monitoramento e alerta, aplicados à saúde

9.2 Biossensores e dispositivos vestíveis

9.3 Introdução à computação ubíqua e internet das coisas (IoT)

Unidade 10 - ÉTICA E DIRETRIZES NO USO DAS TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

10.1 A ética e a bioética

10.2 O Código de Ética do Estudante de Medicina

10.3 O Código de Ética Médica e as TICS

10.4 O uso da internet: direitos e deveres no exercício da medicina

Unidade 11 - O FUTURO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE 109

11.1 A revolução digital em saúde

11.2 As tendências das TICS para os próximos anos

11.3 O papel do profissional de saúde na construção desse futuro

MÉTODOS

1. Atividades em ambiente virtual: exposição sobre todos os temas do conteúdo programático no formato de vídeo aula, apresentação narrada, apresentação eletrônica, infográfico, mapa conceitual. Disponibilização em áudio com possibilidade de uso em dispositivos móveis. Exercícios e prática: estudo de casos, situação problema, cenários virtuais, relato de experiência, fórum.
2. Atividades presenciais: apresentação da disciplina e do ambiente virtual. Seminário com apresentação presencial de um tema sobre tecnologia aplicada à saúde.
3. Integração horizontal com as demais disciplinas do currículo médico

AVALIAÇÃO

Avaliação de desempenho: prova escrita sobre o conteúdo teórico (40 pontos).

Avaliação somativa: correção e devolução dos exercícios e seminários realizados ao longo do

semestre, em ambiente virtual (20 pontos)

Seminário final: (40 pontos)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Guia da disciplina: https://www.researchgate.net/publication/332229546_1721006_-_Informacao_e_Decisao_em_Saude_I-com_capa
2. Evaluation Methods in Medical Informatics:. Charles P. Friedman (Author), Jeremy C. Wyatt (Author), E.H. Shortliffe (Foreword), A.C. Smith (Assistant), B. Kaplan (Assistant). Editora Springer 3a edição 2006
1. Brasil, Lourdes Mattos Informática em Saúde. 1a Edição. Editora: EDUEL, 2008.
2. Leitura complementar e endereços eletrônicos:
 - 1- DATASUS [Internet]. <http://www2.datasus.gov.br/DATASUS>
 - 2- BRASIL, Política Nacional de Informação e Informática em Saúde: https://disciplinas.stoa.usp.br/pluginfile.php/108353/mod_resource/content/1/pniis_marco_2013.pdf
3. Sociedade Brasileira de Informática em Saúde. <http://www.sbis.org.br/>
4. Sociedade Ibero-Americana da Ciência da Informação - http://www.siicsalud.com/saludiciencia/bottom_central.php
5. Fundação Open EHR Brasil: <http://www.openehr.org/home.html>

CAMPOS E LOCAIS DE ATIVIDADES

Presencial: Laboratório de informática da Faculdade de Medicina da UFMG

EAD: Moodle minhaufmg