

ANEXO 1 – REVISÃO DO PLANO DE ENSINO - AJUSTE TEMPORÁRIO PARA A SITUAÇÃO DE PANDEMIA

Nome: Pediatría 1
Código: PED 017
Coordenação: Nome: Clésio Gontijo do Amaral Contato: (31) 99827-4807 / clesiogontijo@gmail.com
Carga Horária: Matriz Curricular: <ul style="list-style-type: none">– CH Total = 90 h– CH Teórica (CHT) = 20 h– CH Prática (CHP) = 70 h Será necessário ajustar a relação CHT/CHP durante a pandemia? Não Qual será a CH em ensino remoto emergencial durante a pandemia? <ul style="list-style-type: none">– (1) CHT em ERE = 20 h– (2) CHP em ERE = 20 h CH dos Módulos durante a pandemia: <ul style="list-style-type: none">– (3) CH do Módulo Remoto = 5 h / semana por 7 semanas = 35 h + 2 semanas iniciais = 40 horas– (4) CH do Módulo Presencial = 28 h + 2 semanas iniciais = 32 horas Obs: CH (1) + CH (2) = CH (3) CH (3) + CH (4) = CH Total da disciplina – 80% da CH = 72 h
Ementa Permanece a mesma.
Objetivos Permanecem os mesmos.
Conteúdos O conteúdo programático permanece o mesmo: Anamnese, Exame Físico, Amamentação, Alimentação, Crescimento, Desenvolvimento Neuropsicomotor, Vacinação, prevenção de acidentes, caderneta de saúde da criança e do adolescente.
Métodos Remoto: 40 horas <ol style="list-style-type: none">1) Cenário de atividades teóricas por ERE: O conteúdo teórico será trabalhado em atividades com grupos de 20 alunos com a metodologia do ERE, distribuídos entre atividades síncronas e assíncronas (Quadros 2). Parte do conteúdo teórico será administrada com as atividades práticas (Quadro 3):<ol style="list-style-type: none">a. Atividades assíncronas: material disponibilizado no Moodle com pós-teste.b. Atividades síncronas: esclarecimento de dúvidas e vídeo aula de 15 min para encerramento.2) Cenário de atividades práticas que poderão ser administradas como ERE: Cada professor é responsável por uma turma de 10-12 alunos. A metodologia será também distribuída entre atividades síncronas e assíncronas (Quadro 3).<ol style="list-style-type: none">a. Atividades assíncronas: casos clínicos que o aluno receberá previamente para estudob. Atividades síncronas: esclarecimento de dúvidas e discussão do caso clínico. Presencial: 32 horas

Avaliação

A ser avaliada pelas diretrizes do NDE.

Sugestão de avaliação:

Avaliação	
Avaliação das atividades relativas ao conteúdo prático – AV1	30 pontos
Avaliação das atividades relativas ao conteúdo teórico – AV2	30 pontos
Prova final no Moodle (questões abertas e de múltipla escolha de todo o conteúdo) – AV3	30 pontos
Trabalho – descrever uma anamnese completa – AV4	10 pontos
Total	100 pontos

Referências Bibliográficas

MARTINS MA, VIANA MRA, VASCONCELLOS MC, FERREIRA RA. Semiologia da Criança e do Adolescente. Rio de Janeiro; MedBook, 2010.

LEÃO E et al. Pediatria Ambulatorial. 5ª edição. Belo Horizonte: Coopmed. 2013.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

As referências bibliográficas serão disponibilizadas no Moodle, Minha UFMG e atualizadas semestralmente.

MÓDULO REMOTO**Quadro 2: Conteúdo teórico por ERE (2 horas do conteúdo teórico por semana)**

Aula*	Carga horária	Assunto	Objetivo
1.	30 min	Atividade inicial – primeira atividade síncrona	Apresentação da Disciplina com a nova estratégia pedagógica
	30 min	Estudo sem tela	Anamnese
	60 min	Atividade assíncrona	Anamnese
2.	60 min	Atividade assíncrona	Anamnese
	30 min	Estudo sem tela	Anamnese
	30 min	Atividade síncrona	Anamnese
3.	60 min	Atividade assíncrona	Exame Físico
	30 min	Estudo sem tela	Exame Físico
	30 min	Atividade síncrona	Exame Físico
4.	60 min	Atividade assíncrona	Amamentação e Alimentação 1º ano, pré-escolar, escolar, adolescente
	30 min	Estudo sem tela	Amamentação e Alimentação 1º ano, pré-escolar, escolar, adolescente
	30 min	Atividade síncrona	Amamentação e Alimentação 1º ano, pré-escolar, escolar, adolescente
5.	60 min	Atividade assíncrona	Crescimento
	30 min	Estudo sem tela	Crescimento
	30 min	Atividade síncrona	Crescimento
6.	60 min	Atividade assíncrona	Desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) e prevenção de acidentes
	30 min	Estudo sem tela	Desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) e prevenção de acidentes
	30 min	Atividade síncrona	Desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) e prevenção de acidentes
7.	60 min	Atividade assíncrona	Vacinação e caderneta de saúde / Encerramento
	60 min	Atividade síncrona	Vacinação e caderneta de saúde / Encerramento

Quadro 3: Conteúdo teórico e prático por ERE (30 min do conteúdo teórico e 2 h do prático / semana)

Aula*	Carga horária	Assunto	Objetivo
1.	60 min	Atividade síncrona	Apresentação do conteúdo e Anamnese
	60 min	Atividade assíncrona	Anamnese
	60 min	Estudo sem tela	Anamnese
2.	60 min	Atividade assíncrona – caso clínico	Exame Físico: dados vitais (T, FC e FR e PA)
	60 min	Estudo sem tela	Exame Físico: dados vitais (T, FC e FR e PA)
	60 min	Atividade síncrona	Exame Físico: dados vitais (T, FC e FR e PA)
3.	60 min	Atividade assíncrona – caso clínico	Exame Físico: Dados antropométricos
	60 min	Estudo sem tela	Exame Físico: Dados antropométricos
	60 min	Atividade síncrona	Exame Físico: Dados antropométricos
4.	60 min	Atividade assíncrona – mapa conceitual	Exame Físico: Ectoscopia, cabeça, linfonodos e pescoço
	60 min	Estudo sem tela	Exame Físico: Ectoscopia, cabeça, linfonodos e pescoço
	60 min	Atividade síncrona	Exame Físico: Ectoscopia, cabeça, linfonodos e pescoço
5.	60 min	Atividade assíncrona	Exame Físico: Nariz e orofaringe
	60 min	Estudo sem tela	Exame Físico: Nariz e orofaringe
	60 min	Atividade síncrona	Exame Físico: Nariz e orofaringe
6.	60 min	Atividade assíncrona – mapa conceitual	Exame Físico: Olhos e Ouvidos
	60 min	Estudo sem tela	Exame Físico: Olhos e Ouvidos
	60 min	Atividade síncrona	Exame Físico: Olhos e Ouvidos
7.	120 min	Estudo sem tela	Anamnese – preparo de anamnese para avaliação
	60 min	Atividade síncrona	Encerramento

Conteúdo teórico e prático: 20 horas de carga horária teórica e 20 h de carga horária prática

Tempo total de atividades síncronas: 10 horas e 30 minutos

Tempo total de atividade assíncrona: 14 horas

Tempo de estudo sem tela: 10 horas e 30 minutos

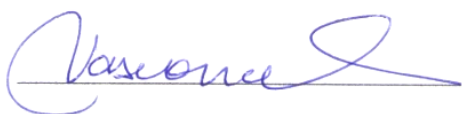
Tempo total: 35 horas

MÓDULO PRESENCIAL

A ser elaborado em agosto a partir de novas diretrizes do NDE.

Para a Pediatria 1 a sugestão é que toda a parte presencial, quando for possível o retorno, possa ser realizada no LABSIM ou em salas da Faculdade de Medicina, tendo em vista que o conteúdo prático está relacionado à semiologia pediátrica com aferições de dados vitais, dados antropométricos, ectoscopia, cabeça, pescoço, olhos, ouvidos, nariz e orofaringe. Assim, o ambulatório poderia ser disponibilizado para as Pediatrias 2 e 3, otimizando o espaço e evitando maiores aglomerações de estudantes, professores e pacientes.

Documento aprovado na Câmara Departamental em ____/____/____



Prof. Mônica Maria de Almeida Vasconcelos
Chefe do departamento de Pediatria

Aprovação *ad referendum* em 27/07/2020

Aprovação no Colegiado do curso de Medicina em ____/____/____