

Nome: Pediatria II
Código: PED018
Coordenação: Fernanda Gontijo Minafra Silveira Santos Contato: fminafra@gmail.com Celular: 99187-4660
<p>Carga Horária: Matriz Curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CH Total = 90 - CH Teórica (CHT) = 10 - CH Prática (CHP) = 80 <p>Será necessário ajustar a relação CHT/CHP durante a pandemia? Não Qual será a CH em ensino remoto emergencial durante a pandemia? Considerando redução para 80% da carga horária total do semestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (1)CHTemERE= 10 - (2)CHPemERE= 30 <p>CH dos Módulos durante a pandemia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (3) CH do Módulo Remoto = 40 - (4) CH do Módulo Presencial = 32 <p>Obs:</p> <p>CH (1) + CH (2) = CH (3) CH (3) + CH (4) = CH Total da disciplina(80%)</p>
<p>Ementa</p> <p>Fundamentos teóricos e práticos do atendimento pediátrico, com ênfase na semiologia de crianças e adolescentes. Introdução ao raciocínio clínico.</p>
<p>Objetivos</p> <p>Permaneceram os mesmos. Não houve revisão.</p> <p>OBJETIVO GERAL</p> <p>Na disciplina “Pediatria II, o aluno deve: Desenvolver conhecimentos de desenvolvimento neuropsicomotor da criança; conhecer e aperfeiçoar técnicas para realização do exame físico dos diversos sistemas: respiratório, cardiovascular, digestório, geniturinário, locomotor e nervoso, dando ênfase às particularidades de cada faixa etária; conhecer e avaliar o desenvolvimento da criança e do adolescente quanto aos aspectos emocionais e da aquisição de habilidades; ser capaz de avaliar os achados da anamnese e do exame físico e, com a ajuda do professor e monitor, construir um raciocínio clínico seguido da formulação de hipóteses diagnósticas, que englobam a alimentação, crescimento, desenvolvimento neuropsicomotor, vacinação e o estado de saúde ou de doença, além da conduta a ser adotada.</p> <p>Desenvolver visão ética da relação médico-paciente-família a partir do atendimento da criança e do adolescente. Os aspectos éticos deverão ser abordados conforme a exigência do caso clínico como: a humanização da assistência; a ética na relação médico-paciente -família; nos registros médicos (prontuário); nos pedidos de exames; na prescrição médica e na relação interprofissional; o sigilo médico; a violência contra criança e adolescente.</p> <p>Deverá ainda demonstrar capacidade de trabalhar em equipe, relacionando-se com os</p>

demais membros em bases éticas e desenvolver visão integral da atenção à saúde, focando aspectos biológicos-psico-social e ações preventivas e curativas em nível de atenção de cuidados primários.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Executar adequadamente a anamnese, ectoscopia e o exame da cabeça, olhos, orelhas, nariz, cavidade bucal, garganta e pescoço, sistemas respiratório, digestório, cardiovascular, nervoso, geniturinário, locomotor, registrando de forma organizada no prontuáriomédico, dentro dos padrões adotados no Serviço.
2. Executar adequadamente a medição e anotação dos dados antropométricos e mensuração dos dados vitais. Registrar adequadamente os dados de crescimento (incluindo os dados de maturidade sexual) em gráficos adotados pelo Ministério da Saúde do Brasil (Caderneta de Saúde da Criança) e Organização Mundial de Saúde e comparar os resultados encontrados com os parâmetros normais.
3. Registrar e comparar os hábitos alimentares e higiênicos adotados pela criança/adolescente em relação aos parâmetros adequados para a faixa etária. Identificar as peculiaridades do desenvolvimento psicológico de crianças e adolescentes.
4. Utilizar adequadamente os gráficos/tabelas adotados pelo serviço para testar, registrar e interpretar as etapas do desenvolvimento neuropsicomotor da criança, diferenciando o desenvolvimento normal do suspeito de anormalidade, durante o atendimento médico.
5. Continuar o aprendizado do preenchimento dos formulários de pedidos de exames, encaminhamentos e prescrição sob supervisão do professor e/ou monitor.
6. Ao final do exame, escrever a lista dos problemas do paciente identificados na anamnese e no exame físico, juntamente com o monitor e/ou professor, estabelecendo qual ou quais sistemas fisiológicoestão envolvidos, quais os dados epidemiológicos importantes, os resultados de exames propedêuticos anteriores e formular hipótesesdiagnósticas.
7. Formular ao final do exame hipóteses quanto a crescimento, desenvolvimento neuropsicomotor, a alimentação, o calendário vacinal e o estado de saúde ou doença da criança e a conduta a seguir.

Conteúdos

Foram atualizados anteriormente, não devido à Pandemia:

- 1 - Sistema Respiratório
- 2- Sistema Cardiovascular
- 3 - Sistema Digestório e hepatoesplenomegalia
- 4 - Sistema Geniturinário
- 5- Sistema Locomotor e distúrbios do crescimento
- 6 - Sistema Nervoso
- 7 - Abordagem psicológica na pediatria
- 8 - A transição da adolescência

Métodos

Módulo remoto:

Serão utilizados os meios disponíveis para aulas síncronas e assíncronas. O Moodle será usufruído para atividades diversas e o Teams e outras plataformas digitais, que possam ser

necessárias para otimizar a comunicação entre os alunos e entre alunos e professores, serão dispostos principalmente para atividades síncronas.

Serão empregados também o uso de sons, fotos, vídeos e outros recursos para tornar as atividades o mais realísticas possível.

Módulo Presencial:

Proposta para retorno: metade dos alunos em ambulatório e metade dos alunos no laboratório de simulação.

Avaliação

A seguir as diretrizes do Prograd e do NDE.

Referências Bibliográficas

MARTINS, Maria Aparecida.; VIANA, Maria Regina de Almeida.; VASCONCELLOS, Marcos Carvalho de; FERREIRA, Roberto Assis. Semiologia da criança e do adolescente. Rio de Janeiro: Medbook, 2010. 579 p. + 1 CD-ROM ISBN 9788599977484 (broch.).

LEÃO, Ênnio; CORRÊA, Edison José; MOTA, Joaquim Antônio César.; VIANA, Marcos Borato; VASCONCELLOS, Marcos Carvalho de. Pediatria ambulatorial. 5. ed. Belo Horizonte: COOPMED/UFMG, 2013. 1448 p. ISBN 9788578250485.

MÓDULO REMOTO (programação abaixo)

- Simulação - realizado de forma síncrona durante 1:30 horas por semana
Role-playing com *scripts* mediados pelo professor. Avaliação de exame físico apresentado pelo professor em forma de sons, vídeos e imagens. Fechamento do raciocínio clínico em cima do caso discutido.

Os casos simulados serão elaborados baseados nas competências previstas. Esses casos devem abordar as diversas partes da anamnese e do exame físico, mas a temática discutida como “queixa principal” será de destaque baseado na programação de qual sistema os alunos estarão discutindo naquela semana.

- Ensino à Distância (EAD) - realizado de forma assíncrona - 2 horas por semana
Questionário no Moodle+ aulas gravadas + estudo individual.

- Pós-teste

Realizado de forma assíncrona e em tempo protegido para tal. Composto por questões de Verdadeiro ou Falso onde é avaliado o estudo do aluno sobre o tema/sistema estudado no determinado bloco de semanas.

- Discussão de Casos Clínicos - realizado de forma síncrona durante 1 hora por semana

São casos clínicos apresentados pelos professores e baseados na temática discutida na semana. Os alunos poderão discutir entre si sobre os casos e serão guiados a utilizar termos semiotécnicos adequados, avaliando achados da anamnese e do exame físico e a montar o raciocínio clínico sobre o caso.

MÓDULO PRESENCIAL

A ser elaborado em agosto a partir de novas diretrizes do NDE

Deve permanecer a mesma.

Programação de Aulas – Plano Emergencial

Semana	Tema	Horário* (nos respectivos dias de aulas da disciplina)	Formato
03/08 a 07/08	Sistema Digestório + Hepatoesplenomegalia	08 - 09:30 h	Simulação Síncrono - Teams
		09:30 - 11:30 h	Moodle + EAD** Assíncrono
		13:30 - 14:30 h A (4a feira) C (5a feira)	Discussão de casos clínicos Plataforma: Teams Síncrono
		15:30 - 16:30 h B (4a feira) D (5a feira)	
10/08 a 14/08	Sistema Respiratório	08 - 09:30 h	Simulação Síncrono - Teams
		09:30 - 11:30 h	Moodle + EAD Assíncrono
		13:30 - 14:30 h A (4a feira) C (5a feira)	Discussão de casos clínicos Plataforma: Teams Síncrono
		15:30 - 16:30 h B (4a feira) D (5a feira)	
17/08 a 21/08	Sistema Respiratório	08 - 09:30 h	Simulação Síncrono - Teams
		09:30 - 11:30 h	Tempo Protegido para estudo
		13:30 - 14:30 h A (4a feira) C (5a feira)	Discussão de casos clínicos Plataforma: Teams Síncrono Pós-Teste (assíncrono)
		15:30 - 16:30 h B (4a feira) D (5a feira)	
24/08 a 28/08	Sistema Cardiovascular	08 - 09:30 h	Simulação Síncrono - Teams
		09:30 - 11:30 h	Moodle + EAD Assíncrono
		13:30 - 14:30 h A (4a feira) C (5a feira)	Discussão de casos clínicos Plataforma: Teams Síncrono
		15:30 - 16:30 h B (4a feira) D (5a feira)	
31/08 a 04/09	Sistema Cardiovascular	08 - 09:30 h	Simulação Síncrono - Teams
		09:30 - 11:30 h	Tempo Protegido para estudo
		13:30 - 14:30 h A (4a feira) C (5a feira)	Discussão de casos clínicos Plataforma: Teams Síncrono Pós-Teste (assíncrono)
		15:30 - 16:30 h B (4a feira) D (5a feira)	

07/09 a 11/09	Sistema Neurológico	08 - 09:30 h	Simulação Síncrono - Teams
		09:30 - 11:30 h	Moodle + EAD Assíncrono
		13:30 - 14:30 h A (4a feira) C (5a feira)	Discussão de casos clínicos Plataforma: Teams Síncrono
		15:30 - 16:30 h B (4a feira) D (5a feira)	Pós-Teste (assíncrono)
14/09 a 18/09	Sistema Geniturinário	08 - 09:30 h	Simulação Síncrono - Teams
		09:30 - 11:30 h	Moodle + EAD Assíncrono
		13:30 - 14:30 h A (4a feira) C (5a feira)	Discussão de casos clínicos Plataforma: Teams Síncrono
		15:30 - 16:30 h B (4a feira) D (5a feira)	Pós-Teste (assíncrono)

- O horário de aula respeita seu antigo horário de aula da disciplina:

Turma A - 3a feira de manhã e 4a feira à tarde

Turma B - 5a feira de manhã e 4a feira à tarde

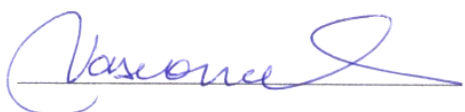
Turma C - 2a feira de manhã e 5a feira à tarde

Turma D - 6a feira de manhã e 5a feira à tarde

** Os Ensinos à Distância - EAD ficarão abertos da 2a feira às 6h até o domingo às 23h das respectivas semanas

O Sistema Locomotor, Saúde do Adolescente e Saúde Psicológica vão ser trabalhados durante a Etapa 3 – Presencial – Ensino Híbrido.

Documento aprovado na Câmara Departamental em ____/____/____



Prof. Mônica Maria de Almeida Vasconcelos

Chefe do departamento de Pediatria

Aprovação ad referendum em 27/07/2020

Aprovação no Colegiado do curso de Medicina em ____/____/____

