

ANEXOS

ANEXO 1 – REVISÃO DO PLANO DE ENSINO - AJUSTE TEMPORÁRIO PARA A SITUAÇÃO DE PANDEMIA

Nome: Pediatría IV
Código: Ped 020
Coordenação: Nome: Janaina Matos Moreira Contato: jajammoreira@gmail.com (31) 99978-6104
Carga Horária: Matriz Curricular: <ul style="list-style-type: none">– CH Total = 75– CH Teórica (CHT) = 10– CH Prática (CHP) = 65 Será necessário ajustar a relação CHT/CHP durante a pandemia? Sim. Qual será a CH em ensino remoto emergencial durante a pandemia? <ul style="list-style-type: none">– CH em ERE = 3,5h/semana CH dos Módulos durante a pandemia: <ul style="list-style-type: none">– CH do Módulo Remoto = 24h– CH do Módulo Presencial = 24h Obs: CH (1) + CH (2) = CH (3) CH (3) + CH (4) = CH Total da disciplina
Ementa Será a mesma.
Objetivos A princípio, permanecerão os mesmos.
Conteúdos A princípio, permanecerão os mesmos.
Métodos Devem ser ajustados em dois módulos remoto e presencial. Módulo remoto: vide abaixo- item Modulo Remoto. Módulo presencial- idealmente no cenário de prática- Unidades Básicas de Saúde, devidamente acordado com a Secretaria Municipal de Saúde. Será adequado conforme o contexto da pandemia- abordagens por meio de casos clínicos, utilização do Laboratório de Simulação, por exemplo, em acordo com as recomendações de biossegurança da Universidade.
Avaliação Aguardaremos as diretrizes da Prograd e do NDE.
Referências Bibliográficas LEÃO, Ênnio; CORRÊA, Edison José; MOTA, Joaquim Antônio César.; VIANA, Marcos Borato; VASCONCELLOS, Marcos

Carvalho de. Pediatria ambulatorial. 5. ed. Belo Horizonte: COOPMED/UFMG, 2013. 1448 p. ISBN 9788578250485.

As referências bibliográficas complementares para o primeiro semestre de 2020 já estão disponibilizadas no Moodle/ Minha UFMG desde a suspensão emergencial das aulas presenciais.

MÓDULO REMOTO

Adotaremos o Plano de Estudo por Semana conforme modelo da UFLA

Proposta para 8 semanas:

Como a proposta é de **24 horas** de carga horária na Etapa 2 do ensino remoto presencial, distribuídas em **7 semanas**, a disciplina Pediatria V terá **3,5** horas por semana, assim distribuídas:

1 hora de preparo

1,5 horas para atividades assíncronas (pré e pós atividade síncrona)

1 hora de atividades síncronas (respeitando dia e horário da disciplina).

Os alunos estarão nos mesmos grupos das aulas práticas e supervisionados por seus professores (média de 8-15 alunos) e trabalharão de forma continuada nas 8 semanas.

- Os temas e discussões serão contextualizados para englobarem aspectos relevantes da atuação do estudante e das prioridades para os pacientes pediátricos frente ao cenário da pandemia, além de contemplarem os objetivos de aprendizagem que seriam abordados na prática presencial e na carga horária teórica.

MÓDULO PRESENCIAL

A ser elaborado em agosto