

BHIPM 2022/01

Cronograma da Disciplina

Jonas Jardim de Paula, Departamento de Saúde Mental, Faculdade de Medicina, UFMG
Marco Aurélio Romano Silva, Departamento de Saúde Mental, Faculdade de Medicina, UFMG

Semana	#	#	Temática
Semana 1	29/03	30/03	Atividade PROGRAD (apresentação da FM-UMFG)
Semana 2	05/04	06/04	Apresentação da Disciplina
Semana 3	12/04	13/04	Introdução ao Desenvolvimento Humano
Semana 4	19/04	20/04	Formação do capital mental
Semana 5	26/04	27/04	Desenvolvimento na primeira-infância e fase pré-escolar
Semana 6	03/05	04/05	Desenvolvimento na idade escolar
Semana 7	10/05	11/05	Desenvolvimento na adolescência
Semana 8	17/05	18/05	Semana da Saúde Mental e Inclusão Social
Semana 9	24/05	25/05	Avaliação (35 pts)
Semana 10	31/05	01/06	Desenvolvimento na vida adulta: relações afetivas
Semana 11	07/06	08/06	Desenvolvimento na vida adulta: parentalidade
Semana 12	14/06	15/06	Desenvolvimento na vida adulta: envelhecimento
Semana 13	21/06	22/06	Convidado(a) e Entrega das Resenhas (30 pts)
Semana 14	28/06	29/06	Cuidados Paliativos e Morte
Semana 15	05/07	06/07	Avaliação 2 (35 pts)

Bibliografia base

Conteúdo	Referência(s)
<i>Desenvolvimento nos Primeiros Anos de Vida</i>	Haase, V.G., Ferreira, F.O., Penna, F.J. (2009). Aspectos Biopsicossociais da saúde na Infância e Adolescência. Capítulo 2: O enfoque biopsicossocial na saúde da criança e do adolescente, 29-65
	Fuentes, D., Malloy-Diniz, L.F., Camargo, C.H.P., Cosenza, R.M. (2014). Neuropsicologia Teoria e Prática 2 Ed. Capítulo 3: Neuropsicologia Molecular, 47-56
	Malloy-Diniz, L.F., Fuentes, D., Mattos, P., Abreu, N. (2010). Avaliação Neuropsicológica. Capítulo 5: Inteligência Geral, 58-66
	Gazzaniga, M.S., & Heatherton, T.F. (2005). Ciência Psicológica. Capítulo 11: Desenvolvimento Cognitivo e Linguístico, 342-351.
	Gazzaniga, M.S., & Heatherton, T.F. (2005). Ciência Psicológica. Capítulo 12: Desenvolvimento Social e Gênero, 380-387.
<i>Pré-Escola: Desenvolvimento Cognitivo e Socioemocional</i>	Haase, V.G., Ferreira, F.O., Penna, F.J. (2009). Aspectos Biopsicossociais da saúde na Infância e Adolescência. Capítulo 20: Desenvolvimento das Funções Executivas na infância, 397-416
	Gazzaniga, M.S., & Heatherton, T.F. (2005). Ciência Psicológica. Capítulo 12: Desenvolvimento Social e Gênero, 380-387.
<i>Idade Escolar</i>	APA. (2014). Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais DSM-5. Transtornos do Neurodesenvolvimento, 31-86
<i>Adolescência</i>	Fuentes, D., Malloy-Diniz, L.F., Camargo, C.H.P., Cosenza, R.M. (2014). Neuropsicologia Teoria e Prática 2 Ed. Capítulo 9: Neuropsicologia das Funções Executivas e da Atenção, 115-137
	Cosenza, R.M. Por que Não Somos Racionais: Como o Cérebro Faz as Escolhas e Toma as Decisões. Porto Alegre: Artmed. Capítulo 2: A mente em dobro: dois tipos de cognição
	Cosenza, R.M. Por que Não Somos Racionais: Como o Cérebro Faz as Escolhas e Toma as Decisões. Porto Alegre: Artmed. Capítulo 7: Neuroeconomia: conhecendo os circuitos do decidir
	Ariely, D. Previsivelmente Irracional. (2008). Capítulo 6: O problema da procrastinação e auto-controle: Porque nós não podemos fazer o que queremos fazer
<i>Relações Afetivas na Idade Adulta</i>	Gazzaniga, M.S., & Heatherton, T.F. (2005). Ciência Psicológica. Capítulo 14: Processos Interpessoais, 436-467.
<i>Relações com Filhos</i>	Shaffer, D.R. (2005). Psicologia do Desenvolvimento Infância e Adolescência 6ªEd. Capítulo 15: A Família, 536-574
<i>Envelhecimento</i>	Malloy-Diniz, L.F., et al. (2013). Neuropsicologia do Envelhecimento. Capítulo 1: Conceitos e teorias sobre o envelhecimento, 17-43.
<i>Morte</i>	Kubler-Ross, E. (2008). Sobre a Morte e o Morrer. 9ªEdição