

**EDITAL DE SELEÇÃO PARA COMPLEMENTAÇÃO DE BOLSA**  
**PIFD – Programa de Incentivo à Formação Docente - PROGRAD**

**EDITAL Nº 01/2017 DE SELEÇÃO DO PIFD**

A Subcoordenadora do Colegiado de Graduação Prof(a). Cláudia Regina Lindgren Alves, faz saber que, no período de **23/02/2017 a 07/03/2017, de 9:00 às 12:00 e de 13:00 às 16:00 horas**, a Secretaria do Centro de Educação em Saúde (sala 21 da Faculdade de Medicina/telefone: 34099105) receberá as inscrições de candidatos para o exame de seleção para 02 vagas de complementação de bolsa do Programa de Incentivo à Formação Docente, nível Doutorado, para atuar na disciplina Iniciação a Atenção Primária a Saúde (IAPS), pelo projeto Consolidação do ensino na Atenção Primária à Saúde no novo currículo do curso de graduação em Medicina – UFMG.

1. Poderão se inscrever alunos regularmente matriculados em cursos de pós-graduação da UFMG que possuam conhecimentos e habilidades adequadas para o bom exercício do plano de trabalho previsto nas atividades. Poderão participar estudantes do Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde da Faculdade de Medicina da UFMG das seguintes áreas de concentração: Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde do Adulto, Saúde Pública, Medicina Tropical, Saúde da Mulher, bem como de outros programas da área da saúde com afinidade com os objetivos das disciplinas de Iniciação a Atenção Primária a Saúde.
2. Os alunos de doutorado aprovados no processo seletivo só poderão participar do Programa com a autorização expressa do colegiado do curso de pós-graduação em que estejam matriculados, após consulta aos orientadores, caso já os possuam.
3. No ato da inscrição os candidatos deverão apresentar os seguintes documentos:
  - a) Carteira de Identidade e CPF;
  - b) Comprovante de matrícula ou documento que comprove o vínculo no programa de Pós-Graduação;
  - c) Currículo Lattes
4. O exame de seleção compreenderá: Redação (30 pontos), análise de currículo (40 pontos) e entrevista (30 pontos). As entrevistas serão realizadas no dia 08/03/2017 às 12:00 na sala 123 da Faculdade de Medicina da UFMG.
5. Os candidatos que não comparecerem à entrevista serão desclassificados.
6. As entrevistas serão realizadas pela ordem alfabética dos candidatos.
7. A redação constará de um texto de uma lauda em WORD, fonte 12, espaço 1,5 e bordas 2 cm, que deverá ser entregue impresso no momento da inscrição, devidamente identificado e assinado pelo candidato. O tema do texto será: **Desafios da inserção precoce do estudante de medicina em atividades de ensino-serviço na atenção primária a saúde.**
8. Os candidatos serão classificados na ordem decrescente do somatório das notas apuradas. Os candidatos que não atingirem 70% dos pontos serão desclassificados.
9. O edital terá validade de até 12 (doze) meses, contados da data de divulgação do resultado de seleção e a complementação da bolsa terá vigência de 6(seis) meses, renováveis por mais 6 (seis). Os participantes receberão incentivo financeiro mensal no valor de R\$550,00 (quinhentos e cinquenta reais) para alunos matriculados em cursos de doutorado, sem vínculo empregatício.

10. Os alunos selecionados poderão ser bolsistas de qualquer agência financiadora, mas o recebimento de bolsa de pós-graduação não é condição necessária para a participação no Programa.

11. Os alunos participantes deverão atuar no ensino de graduação por no máximo 12 horas semanais e poderão manter vínculo empregatício, desde que tenham disponibilidade para desempenhar as atividades de apoio ao ensino de graduação sem prejuízo para suas atividades regulares na pós-graduação.

Belo Horizonte, 22 de fevereiro de 2017.



Prof. Cláudia Regina Lindgren Alves

ADENDO



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**  
**PROGRAMA DE INCENTIVO À FORMAÇÃO DOCENTE**  
**FORMULÁRIO PIFD 2017 – 1º e 2º SEMESTRES/2017**

<b>PROPONENTE</b>			
Colegiado do Curso de Graduação em Medicina – Faculdade de Medicina UFMG			
<b>TÍTULO DE PROJETO</b> (em caso de renovação, usar o mesmo adotado no 2º semestre de 2016)			
Consolidação do ensino na Atenção Primária à Saúde no novo currículo do curso de graduação em Medicina - UFMG			
<b>NATUREZA DO PROJETO</b> (marque a opção correta)			
RENOVAÇÃO		NOVO	X
<b>TOTAL DE COMPLEMENTAÇÕES DE BOLSA SOLICITADAS PARA O 1º SEMESTRE DE 2017</b>			
Em nível de Mestrado:		Em nível de Doutorado:	2
<b>TOTAL DE COMPLEMENTAÇÕES DE BOLSA SOLICITADAS PARA O 2º SEMESTRE DE 2017</b>			
Em nível de Mestrado:		Em nível de Doutorado:	2

**DADOS DO COORDENADOR**

Nome:	Claudia Regina Lindgren Alves
Telefone:	31-34099105

E-mail:	lindgrenalves@gmail.com
Departamento:	Pediatria
Unidade:	Medicina

## DESCRIÇÃO DO PROJETO

<b>JUSTIFICATIVA</b> (até 15 linhas)	
<p>O curso de medicina da UFMG passou recentemente por um profundo processo de reforma curricular, orientado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais e pela necessidade de formação de profissionais melhor preparados para atuar no Sistema Único de Saúde (SUS). Desde 2014, está em vigor a nova versão curricular que introduziu as disciplinas de Iniciação a Atenção Primária a Saúde I, II e III ofertadas, respectivamente, no segundo, terceiro e quarto períodos do curso de medicina. Estas disciplinas obrigatórias são desenvolvidas totalmente nas unidades básicas de saúde da rede municipal e tem por objetivo apresentar o SUS aos alunos ao longo de sua formação, estimulando-os a se comprometer com a consolidação do sistema, especialmente, da atenção primária a saúde (APS). Estas disciplinas são interdepartamentais e estão sob Coordenação do Núcleo de Atenção Primária a Saúde da Faculdade de Medicina da UFMF (NAPS), grupo assessor do Colegiado para as questões que envolvem a interface com a Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte. Depois de dois anos de implantação do novo currículo, a necessidade de formação de docentes afinados com esta proposta pedagógica tornou-se premente para que seus objetivos sejam alcançados. O envolvimento de estudantes de pós-graduação com o planejamento, execução e avaliação destas disciplinas representa uma importante iniciativa para despertar o interesse dos pós-graduandos das diversas áreas do conhecimento pela docência na APS, além de contribuir para o aperfeiçoamento destas disciplinas.</p>	
<b>OBJETIVOS</b> (até 15 linhas)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para o fortalecimento das disciplinas de Iniciação a Atenção Primária a Saúde I, II e III (IAPS), por meio do desenvolvimento de material didático mais moderno e dinâmico, que ajude a aproximar o conteúdo das disciplinas da linguagem do jovem estudante de medicina, incluindo atividades baseadas nos princípios da educação a distância;</li> <li>• Estimular a participação de estudantes de pós-graduação nas atividades de ensino desenvolvidas nas unidades básicas de saúde, promovendo o trabalho em equipes interdisciplinares com professores de diferentes departamentos e profissionais das várias áreas da saúde, além dos estudantes da graduação;</li> <li>• Aprimorar a formação dos estudantes de pós-graduação para atuação no sistema único de saúde, especialmente na atenção primária, enquanto profissionais da área e também como futuros docentes desta instituição.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b> (descrever cada subprojeto, se for o caso)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seleção de estudantes de pós-graduação;</li> <li>2. Alocação dos estudantes de pós-graduação (bolsistas) nas equipes de docentes das unidades de saúde</li> <li>3. Seminário de capacitação e planejamento conjunto com os docentes do NAPS;</li> <li>4. Revisão do planejamento e das abordagens pedagógicas adotadas em cada disciplina;</li> <li>5. Identificação dos materiais didáticos a serem preparados pelos bolsistas e discussão com os tutores sobre as novas metodologias a serem propostas para abordagem destes conteúdos;</li> <li>6. Participação dos bolsistas junto aos alunos de graduação no desenvolvimento das disciplinas nas unidades básicas de saúde ao longo do semestre;</li> <li>7. Reuniões periódicas entre os docentes que atuam na mesma unidade básica de saúde e com tutores/coordenadores de disciplina;</li> <li>8. Participação dos bolsistas no processo de avaliação didático-pedagógica das disciplinas, incluindo a avaliação semestral dos alunos da graduação;</li> <li>9. Elaboração de relatório final com críticas e sugestões sobre o projeto e seus produtos, e também sobre as disciplinas propriamente ditas.</li> </ol>	
<b>NÚMERO DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO BENEFICIADOS</b>	480/semestre

<b>CURSOS DE P.G. DE ORIGEM DOS ALUNOS PARTICIPANTES</b> (pode ser alterado posteriormente)
<p>Serão convidados a participar estudantes do Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde da Faculdade de Medicina da UFMG das seguintes áreas de concentração: Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde do Adulto, Saúde Pública, Medicina Tropical, Saúde da Mulher. Além destes, os alunos de outros programas da área da saúde com afinidade com os objetivos das disciplinas de Iniciação a Atenção Primária poderão se candidatar às bolsas. Por serem de caráter interdepartamental, as disciplinas de IAPS contam com a participação de docentes de Pediatria, Clínica Médica, Medicina Preventiva e Social, Saúde Mental e Ginecologia e Obstetrícia, coordenados pelo Núcleo de Atenção Primária a Saúde (NAPS), de modo que tanto os bolsistas quanto os tutores poderão ser destas áreas de atuação, o que tornará a experiência mais enriquecedora.</p>

### **ATIVIDADES PARA OS ALUNOS PARTICIPANTES**

Cada estudante de pós-graduação ficará vinculado a pelo menos uma turma de graduação (carga horária máxima = 12 horas semanais) e formará uma equipe de trabalho com os outros docentes que atuam na mesma unidade básica de saúde. O bolsista receberá a tutoria de um professor ligado a este projeto com expertise de docência na atenção primária. Além de participar do planejamento e desenvolvimento das disciplinas, o bolsista deverá também participar da preparação de materiais didáticos para serem disponibilizados aos alunos de graduação na plataforma Moodle e para as atividades presenciais nas unidades de saúde. Mensalmente deverá participar das reuniões gerais do Núcleo de Atenção Primária a Saúde, contribuindo no processo de avaliação e aperfeiçoamento das disciplinas em que atuam. Os bolsistas deverão registrar as atividades realizadas em um relatório final crítico reflexivo, apresentando suas sugestões para o aprimoramento do projeto e das disciplinas.

### **FORMA DE ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS PARTICIPANTES**

O acompanhamento da atuação dos estudantes de pós-graduação será de responsabilidade dos professores tutores que deverão se encontrar quinzenalmente com os mesmos. Além disso, os coordenadores das disciplinas e os demais professores que atuam na mesma unidade de saúde estarão permanentemente em contato com o bolsista, discutindo questões específicas de cada disciplina. A qualidade do material didático produzido será discutida coletivamente nas reuniões mensais do NAPS e os bolsistas receberão *feedback* dos tutores sobre isto. Os relatórios finais também serão analisados pelos tutores.