

## **CURSO SENTIDOS DO NASCER - semipresencial**

### ***Mobilização e Participação Social na Prevenção da Violência – inovação em saúde materna – evidências, direitos e políticas públicas***

#### **Formação para alunos de graduação em medicina**

#### **PROGRAMA**

##### *OBJETIVOS:*

O objetivo desta disciplina é introduzir o estudo de segurança e evidências científicas em saúde materna, incluindo o referencial em saúde coletiva, a perspectiva de direitos humanos, mobilização, participação social e inovações em educação em saúde e políticas públicas.

##### *JUSTIFICATIVA*

Apesar de a saúde materna ser um dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável das Organizações das Nações Unidas e aquele com o pior resultado, a regulação da saúde materna tem recebido pouca atenção como uma política pública. Esta situação decorre da crença (que tem sido provada errônea) de que a cobertura universal resolveria esse problema. Estamos testemunhando uma lenta redução ou mesmo estagnação da mortalidade materna no Brasil e em países em desenvolvimento, aumento na morbidade materna e neonatal, com destaque para a prematuridade, o que vem direcionando mudanças recentes nas políticas públicas. No Brasil a falta de regulação das práticas em saúde, a medicalização da saúde reprodutiva, do parto e nascimento e a cultura histórica de desrespeito aos direitos das mulheres e crianças são alguns fatores que podem explicar esta situação. As recentes e robustas evidências científicas com relação ao impacto da cesariana sobre a obesidade e doenças crônicas na criança é preocupação crescente. Esta disciplina objetiva introduzir temas inovadores sobre segurança na saúde materna e infantil, incluindo novas descrições sobre a biologia perinatal (anatomia e fisiologia do parto e nascimento), aspectos microbiológicos, imunológicos e da epigenética, assim como os aspectos relativos aos direitos das mulheres e das crianças: integridade corporal, autonomia, equidade, violência institucional e obstétrica. A promoção de atenção materna e infantil e de segurança serão abordados, de forma a sensibilizar e inspirar a formação em saúde e as políticas públicas para superar esses problemas no Brasil.

**Carga horária 46 horas**

**30 horas de educação à distância**

**16 horas de práticas:** 1 visita ao Hospital Sofia Feldman, 1 oficina presencial e 3 práticas de 4 horas como mediadores na Exposição Sentidos do Nascer. As práticas

serão realizadas conforme escala a ser definida pela coordenação da disciplina, nos seguintes horários:

**Sextas-feiras de 12:30 h às 17 horas e/ou Sábados de 8:30 h às 13:00 horas.**

**Local:** Exposição Sentidos do Nascer - Parque das Mangabeiras.

**Período:** 14 de agosto a 30 de novembro de 2019

**Número de vagas** – 40

**IMPORTANTE** – O conteúdo EAD será realizado pelo Centro de Apoio à Educação a Distância – CAED da UFMG.

**Na matrícula da disciplina será necessário informar** para fins de inscrição no CAED-UFMG: Nome completo, email (exceto yahoo) - CPF e telefone de contato

**Inscrições:**

**Opção 1-** Disciplina eletiva da pós-graduação **MPS921** – matrícula dia 5/08/2019

**Opção 2-** Curso de extensão (10 vagas) Inscrição de 29/07 a 31/07 pelo link [bit.ly/cursosentidosdonascer](http://bit.ly/cursosentidosdonascer)

## **CONTEÚDO**

- Introdução: evidências científicas e referencial ético-político e de direitos na saúde materna e infantil
- Revisitando a tendência da morbidade e mortalidade materna e infantil no Brasil e no mundo
- Gênero, equidade, equidade inversa e inversão de disparidade na saúde materna e infantil
- Razões para a resistência na implementação das mudanças na atenção materna e infantil - o caso do Brasil
- Revisitando a biologia e fisiologia do parto e nascimento e a transição neonatal
- Revisitando a fisiologia e a microbiologia do nascimento: impacto do modo de nascer no microbioma e consequências para a criança e futuro adulto
- Segurança na assistência em saúde materna e infantil: implementação das mudanças na prática assistencial e nas políticas públicas – desafios

## **BIBLIOGRAFIA**

Bowser, Diana, and Kathleen Hill. "Exploring evidence for disrespect and abuse in facility-based childbirth." USAID-Traction Project, Harvard School of Public Health (2010).

Cho CE, Norman M. Cesarean section and development of the immune system in the offspring. Am J Obstet Gynecol 2013; 208:249-54

Darmasseelane, K., Hyde, M. J., Santhakumaran, S., Gale, C., & Modi, N. (2014). Mode of Delivery and Offspring Body Mass Index, Overweight and Obesity in Adult Life: A Systematic Review and Meta-Analysis. *PLoS one*, 9(2), e87896.

Diniz, S. G., & Chacham, A. S. (2004). "The Cut Above" and "the Cut Below": The Abuse of Caesareans and Episiotomy in São Paulo, Brazil. *Reproductive Health Matters*, 12(23), 100-110.

Diniz, S. G., Bick, D., Bastos, M. H., & Riesco, M. L. (2007). Empowering women in Brazil. *The Lancet*, 370(9599), 1596-1598.

Diniz, Simone. "Materno-infantilism, feminism and maternal health policy in Brazil" *Reproductive Health Matters* 20.39 (2012): 125-132.

Diniz, Simone G, Ana Flávia Pires Lucas d'Oliveira, and Sonia Lansky. 2012. "Equity and Women's Health Services for Contraception, Abortion, and Childbirth in Brazil." *Reproductive Health Matters* 20: 94-101

Goldani, M. Z., Barbieri, M. A., da Silva, A. A. M., Gutierrez, M. R. P., Bettiol, H., & Goldani, H. A. S. (2013). Cesarean section and increased body mass index in school children: two cohort studies from distinct socioeconomic background areas in Brazil. *Nutrition journal*, 12(1), 104.

Hodnett, Ellen D., et al. "Continuous support for women during childbirth." *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2 (2011).

Leal MC, da Silva AA, Dias MA, da Gama SG, Rattner D, Moreira ME, et al. Birth in Brazil: national survey into labour and birth. *Reprod Health*. 2012;9:15.

Malacrida, Claudia, and Tiffany Boulton. "Women's Perceptions of Childbirth "Choices" Competing Discourses of Motherhood, Sexuality, and Selflessness." *Gender & Society* 26.5 (2012): 748-772.

Rance, Susanna, et al. "Women's safety alerts in maternity care: is speaking up enough?." *BMJ Quality & Safety* (2013).

Biblioteca Cochrane - <http://cochrane.bvsalud.org/portal/php/index.php>

Grupo Cochrane de Saúde Pública - <http://www.ph.cochrane.org/en/index.html>

Programa de habilidades de leitura crítica Espanha - <http://www.redcaspe.org/homecasp.asp>

Colaboração Campbell - <http://www.campbellcollaboration.org/>

Bernardo WM, Nobre MRC, Jatene FB. A prática clínica baseada em evidências. Parte III. Avaliação crítica das informações de pesquisas clínicas. *Rev Assoc Med Bras*. 2004;50(2):221-8.

Behague DP; Storeng KT. Collapsing the vertical - horizontal divide: An ethnographic study of evidence-based policymaking in maternal health. *American Journal of Public Health*. 2008 Apr; 98 (4) :644-649.

Diniz, S.G., Chacham, A. S. O “corte por cima” e o “corte por baixo”: o abuso de cesáreas e episiotomias em São Paulo. *Questões de Saúde Reprodutiva*. 2006;1(1):80-91.

Diniz, SD ; Bick, D ; Bastos, M ; Riesco, Maria Luiza Gonzalez . Empowering women in Brazil. *Lancet*, v. 370, p. 1596-1598, 2007.

Enkin M, Keirse MJNC, Neilson J, Crowter C, Duley L, Hodnett E, Hofmeyr J. Guia para atenção efetiva na gravidez e no parto. 3ª edição. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan 2005. 279 p.

Glasziou Pp, Del Mar C, Salisbury J. Evidence-Based Medicine Workbook. BMJ Books, 2007 (2nd Edition).

Hodnett ED, Gates S, Hofmeyr GJ, et al. Continuous support for women during childbirth (Cochrane Review). In: *Cochrane Library*, Issue 2. Oxford: Update Software, 2005.

Rosenblatt RA. The perinatal paradox: doing more and accomplishing less. *Health Aff (Millwood)*. 1989;8:158-168.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** - Participação nas atividades propostas EAD, presenciais e vivências em serviço de saúde.

**Ementa para matrícula** - A proposta da disciplina é introduzir e experimentação em temas e práticas inovadoras sobre segurança na saúde materna e infantil, incluindo o referencial biológico e epidemiológico (anatomia e fisiologia do parto e nascimento, aspectos microbiológicos, imunológicos e da epigenética), assim como aspectos relativos aos direitos das mulheres e das crianças (integridade corporal, autonomia, equidade, violência institucional e obstétrica). Introduz ainda a aplicação e iniciativa de mobilização social em torno do conceito de evidências na saúde no Brasil e no mundo e o seu papel na promoção da saúde e na mudança das práticas e políticas públicas.

#### **Observações:**

1- É obrigatória a presença na aula inaugural na Exposição Sentidos do Nascer no dia 14/08/2019

2- É obrigatória a participação na Exposição, a partir da grade de funcionamento a seguir. As datas da participação de cada aluno serão definidas com a coordenação da disciplina na aula inaugural

**Agosto:** 23, 24,30 e 31

**Setembro:** 6,7,13,14,20,21,27 e 28

**Outubro:** 4,5,11,12,18,19,25 e 26

**Novembro:**1,2,8,9,15,16,22,23,29 e 30

3- A visita ao Hospital Sofia Feldman será definida e divulgada no curso oportunamente.